

対象学年組：第 2 学年 選択者

教科担当者：

使用教科書：（ Tetra3 4 技能対応総合問題集、英語長文 Concerto No.2、英文法・語法Engage、Listening Essentials2 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】文法や語彙の理解を深め、必要な情報を正確に聞き取る力を養い、主張を明確に表現する力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】文脈から判断し根拠を持って答える力を養成し、論理的な文章を書く力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】知識や表現の質を高め、継続的に家庭学習に取り組む姿勢を身につける。

科目 総合英語Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・英検準2級～2級レベルおよび共通テストレベルの英文を読む・聞く力を養うために、文法や語彙の理解を深める。 ・リスニングでは場面・意図を把握し、必要な情報を正確に聞き取る力を養う。 ・英文ライティングにおいて正しい文法・語彙を使い、主張を明確に表現する基礎力をつける。	・英文の内容や設問に対して、自分の考えを論理的にまとめ、正確かつ一貫性のある文章で表現できるようにする。 ・リスニング・リーディングから得た情報を整理し、設問に応じて要点を選び、根拠をもって答える力を養う。 ・英作文では「理由を2つ挙げて述べる」形式に慣れ、自分の立場を明確に伝える表現力を伸ばす。 ・要約活動では英文の要点を的確に読み取り、25～35語で簡潔にまとめる力を養う。	・検定合格や進学目標に向けて、自分の弱点を把握し、フィードバックを活用して改善に努める姿勢を育む。 ・JETによる添削結果や授業内の解説をもとに、自らの表現や解答を見直す習慣を身につける。 ・継続的な家庭学習・課題提出・演習への取り組みを通して、英語学習に前向きに関わる態度を形成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	A 単元 【知識及び技能】 ・基本的な動詞の語法を理解し、英作文においても正しく使うことができる。 ・リスニングで概要や要点を聞き取り、必要な情報を抜き出すことができる。 ・頻出語彙や会話表現を学び、読解・聴解・英作文に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・道案内や発言の場面設定から、意図をくみ取り、適切な判断することができる。 ・エッセイ活動を通じて、自分の意見や理由を論理的に書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit1（概要把握・語彙・会話） 『Engage』動詞の語法①②（主に他動詞・自動詞、目的語の有無） 『Listening Essentials 2』Unit1・2（発話の主旨・道案内） 『ライティング』エッセイ（80語以上）〔JET添削〕	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使っている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	B 単元 【知識及び技能】 ・不定詞・動名詞を用いた動詞の語法を理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・英文を聞いて、順序・位置関係を把握し、必要な情報を正確に聞き取ることができる。 ・主語と動詞の識別に重点を置いて英文構造を理解し、長文を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit2で扱う情報検索型の読解において、設問の目的に応じて必要な情報を選び取ることができる。 ・順位や位置関係に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 ・読解・リスニング・要約演習を通じて、文脈や設問の意図を判断し、的確に対応することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit2（情報検索） 『Concerto No.2』Section1（長文読解：「主語＋動詞」に着目して構造把握） 『Engage』動詞の語法③④（to不定詞・動名詞を目的語にとる動詞など） 『Listening Essentials 2』Unit3（順位）・Unit4（位置関係） 『ライティング』要約（25～35語）〔JET添削〕	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・英文構造の把握に基づき、主語・動詞を正しく特定し、意味理解ができている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使っている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	定期考査		中間考査	○	○		1

1 学期	C 単元 【知識及び技能】 ・名詞・代名詞の語法を理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・英文を開いて、応答の予測・特徴の把握を正確にとらえ、必要な情報を正確に聞き取ることができる。 ・動詞のあとに続く語句（目的語・補語・副詞句など）の構造を把握し、長文を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit4を通して、英文の大意を把握し、語彙の意味や会話表現を文脈から判断することができる。 ・応答の推測・特徴の把握に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit4（概要把握、語彙・会話） 『Concerto No.2』Section2（長文読解：動詞のあとに続く語句の理解） 『Engage』名詞の語法・代名詞の語法①② 『Listening Essentials 2』Unit5（応答の予測）・Unit6（特徴の把握） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・長文の中で、動詞の後に続く語句の構造を正確にとらえて意味を読み取っている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	D 単元 【知識及び技能】 ・形容詞・副詞の用法を理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・感情や条件に関する表現を含むリスニング教材に取り組み、発話意図を正しく聞き取ることができる。 ・英文中の節（名詞節・形容詞節・副詞節）を正しく識別し、長文の意味を精密に理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit5で情報検索型の英文に慣れ、設問に合った根拠を素早く特定することができる。 ・感情や条件に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit5（情報検索） 『Concerto No.2』Section4（長文読解：節の理解） 『Engage』形容詞の語法①②・副詞の語法 『Listening Essentials 2』Unit7（感情の推測①）・Unit8（条件判断①） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・読解問題で、節の構造を意識して文全体の意味をとらえることができている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	定期考查		期末考查	○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 ・動詞のイディオムを理解し、英作文においても正しく使うことができる。 ・リスニングで概要や要点を聞き取り、必要な情報を抜き出すことができる。 ・頻出語彙や会話表現を学び、読解・聴解・英作文に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・道案内や会話の場面設定から、相手の意図をくみ取り、適切に応答することができる。 ・自分の意見や理由を論理的に書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit6（評論文） 『Engage』動詞を中心にしたイディオム①② 『Listening Essentials 2』Unit9・10（アナウンス・対比因果） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11

2 学 期	B 単元 【知識及び技能】 ・動詞のイディオムの用法を理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・英文を聞いて、計算・時や順序を把握し、必要な情報を正確に聞き取ることができる。 ・修飾関係や句の用法に重点を置いて英文構造を理解し、長文を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の構造に注意しながら、設問の目的に応じて必要な情報を選び取ることができる。 ・計算・時や順序に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 ・読解・リスニング・要約演習を通じて、文脈や設問の意図を判断し、的確に対応することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Concerto No.2』Section6（長文読解：修飾関係をとらえる）、Section7（句をとらえる） 『Engage』動詞を中心にしたイディオム③④ 『Listening Essentials 2』Unit11（計算①）・Unit12（時や順序の把握） 『ライティング』要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・英文構造の把握に基づき、主語・動詞を正しく特定し、意味理解ができている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	定期考査		中間考査	○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 ・動詞・形容詞・副詞のイディオムを理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・英文を聞いて、感情の予測・複数の話者の意見を正確にとらえ、必要な情報を正確に聞き取ることができる。 ・代名詞・限定詞を把握し、長文を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit7を通して、様々な英文において前後の文脈を把握し、適切な語句を選択することができる。 ・感情の推測や複数の話者の意見に関する音声を聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit7（長文・短文・会話文の語句空所補充） 『Concerto No.2』Section13（長文読解：代名詞・限定詞をとらえる） 『Engage』動詞を中心にしたイディオム⑤、形容詞・副詞を中心にしたイディオム①② 『Listening Essentials 2』Unit13（感情の推測②）、Unit14（複数の話者の意見） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・長文の中で、動詞の後に続く語句の構造を正確にとらえて意味を読み取っている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11
	D 単元 【知識及び技能】 ・形容詞・副詞、名詞・代名詞のイディオムを理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・英文を聞いて、図形やワークシートを完成させるための情報を正確に聞き取ることができる。 ・列挙・追加を表すことばを把握し、長文を読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit9,10を通して、様々な英文において前後の文脈を把握し、適切な語句を選択することができる。 ・図形やワークシートに関する音声を聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit9（評論文）、Unit10（長文・短文・会話文の語句空所補充） 『Concerto No.2』Section10（長文読解：列挙・追加を表すことば） 『Engage』形容詞・副詞を中心にしたイディオム③、名詞・代名詞を用いたイディオム 『Listening Essentials 2』Unit15（図形）、Unit16（ワークシート） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・読解問題で、節の構造を意識して文全体の意味をとらえることができる。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	11

	定期考査		期末考査	○	○		1
3 学 期	C 単元 【知識及び技能】 ・前置詞のイディオムや会話等に用いられる表現を理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・提案と応答や計算に関する表現を含むリスニング教材に取り組み、発話意図を正しく聞き取ることができる。 ・対比を表すことばを正しく識別し、長文の意味を精密に理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit11,12で情報検索やEメールの英文に慣れ、設問に合った根拠を素早く特定することができる。 ・提案と応答や計算に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit11（情報検索）、Unit12（Eメール） 『Concerto No.2』Section11（長文読解：対比を表すことば） 『Engage』前置詞を用いたイディオム、会話・表現① 『Listening Essentials 2』Unit17（提案と応答）・Unit18（計算②） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・読解問題で、節の構造を意識して文全体の意味をとらえることができている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	12
	D 単元 ・会話等に用いられる表現やボキャブラリーを理解し、文法問題や読解に正確に対応することができる。 ・条件や未知語の推測に関するリスニング教材に取り組み、発話意図を正しく聞き取ることができる。 ・主張や言い換えを表すことばを正しく識別し、長文の意味を精密に理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Tetra3 Unit13を通して、様々な英文において前後の文脈を把握し、適切な語句を選択することができる。 ・条件や未知語の推測に関する音声聞き、正確に把握することができる。 ・エッセイ活動を通じて、主張と理由を論理的に構成し、自分の意見を明確に書くことができる。 ・要約活動を通じて、文章の要点を整理・統合し、簡潔な英文にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ライティング活動、リスニング活動に積極的に取り組むことができる。 ・ライティング添削を踏まえて、自分の弱点（語法・構成・表現）を分析し、改善に取り組むことができる。 ・家庭学習での復習を通じて、自学自習の習慣を身につける。	『Tetra3』Unit13（長文・短文・会話文の語句空所補充） 『Concerto No.2』Section14（長文読解：主張を表すことば）、Section15（言い換えを表すことば） 『Engage』会話・表現②、ボキャブラリー① 『Listening Essentials 2』Unit19（条件判断②）・Unit20（未知語の推測） 『ライティング』エッセイ（80語以上）・要約（25～35語）[JET添削]	【知識・技能】 ・語法問題や小テストにおいて、知識を正しく理解し使用できている。 ・読解問題で、節の構造を意識して文全体の意味をとらえることができている。 ・リスニング活動（問題・ディクテーション）で情報を聞き取れている。 ・ライティングで文法的に正しい文を用い、基本語彙を適切に使えている。 【思考・判断・表現】 ・本文や語彙に関する設問で、文脈や話の流れから適切な意味を推測・判断できている。 ・Listening教材での内容に対して、聞き取った情報を基に判断し、正確に答えている。 ・語彙や文法の使い方について、文脈に合った選択ができている。 ・要約問題で、文意を的確に捉え、語数内で簡潔かつ論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ディクテーションを通じて、自主的に学習している様子が見られる。 ・宿題や小テストにきちんと取り組み、フィードバックを活かして改善している。 ・添削済みのライティングをもとに再提出・改善を行っている。	○	○	○	12
	定期考査		学年末考査	○	○		1
							合計
							117